

TALENBELEID AAN DE UNIVERSITEIT GENT

Mieke Van Herreweghe, Vicerector Universiteit Gent

ACHTERGROND



UNIVERSITEIT
GENT



DIT IS UGENT

Top 100
universiteit

Sinds
1817



DURF
DENKEN



UNIVERSITEIT
GENT

UNIVERSITEIT GENT

- Top 100 universiteit
- Sinds 1817
- 11 faculteiten



BELGIË



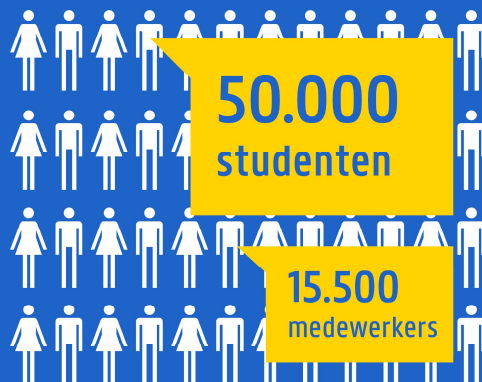
ZUID-KOREA



De 1^e Europese universiteit
in Zuid-Korea.



+200 opleidingen



69 Engelstalige
masters

2.330
UGent-studenten
naar het buitenland



7.400
Internationale
studenten aan de UGent



DURF DENKEN

Ons credo: kritische en
onafhankelijke geesten.



PLURALISME & PARTICIPATIE

Open voor iedereen
ongeacht ideologische,
politieke, culturele of
sociale achtergrond.



DUURZAAM

Voor een ecologische,
sociale en economisch
duurzame wereld
binnen een lokale en
mondiale context.

200 JAAR UGENT

1817

Opening

'Rijksuniversiteit Gent'

Latijn als voertaal



1876-1890

Focus op onderwijs en
onderzoek

1991

RUG wordt

'Universiteit Gent'



2013

Integratie
hogeschool-
opleidingen

2017

200 jaar
UGent!



1830

Frans

wordt voertaal

1930

Nederlands

wordt voertaal

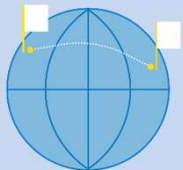
2004

Associatie

Universiteit Gent (AUGent)

2014

1^{ste} Europese
universiteit in **Zuid-Korea**



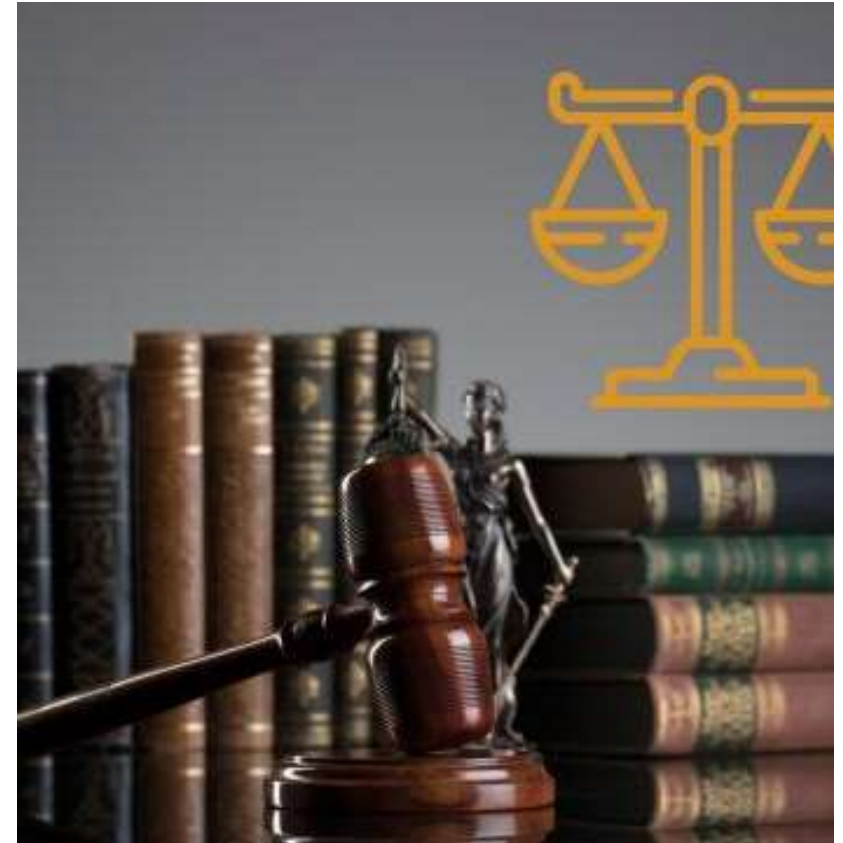
GHENT UNIVERSITY GLOBAL CAMPUS

- De eerste Europese universiteit in Songdo, Zuid-Korea.
- UGent Aziatische hub sinds 2014: +700 studenten bio-, voeding- en milieutechnologie.
- Engelstalig



DECRETAAL KADER

- Nederlands is bestuurs taal
- Kwantitatieve normen voor onderwijs:
 - Beperking van het aantal niet-Nederlandstalige opleidingen (9% initiële Bachelors, 35% initiële Masters)
 - Beperking van het aantal niet-Nederlandstalige opleidingsonderdelen of vakken in de Nederlandstalige opleidingen (18,33% in initiële bachelor, 50% in initiële master)
- Equivalentievoorwaarde
- Taalvereisten voor
 - Docenten:
 - Niet-Nederlandstaligen: Nederlands B2 (na 5 jaar)
 - Engels als onderwijstaal: C1
 - Studenten:
 - Decreet: geen vermelding
 - UGent: Nederlands en Engels B2



ONDERZOEK



786

Doctoraten behaald
in 2023

+5.700

Totaal aantal
doctoraatsstudenten

Internationaal: 47%

(cijfers oktober 2024)



ONDERZOEK


- De onderwijstaal voor onderwijsactiviteiten binnen de UGent in het kader van de doctoraatsopleiding is het Engels
- Aan elk doctoraatsproefschrift moet een Nederlands- en Engelstalige samenvatting worden toegevoegd.
- Publicaties: grotendeels Engels -> autonomie van de onderzoeker



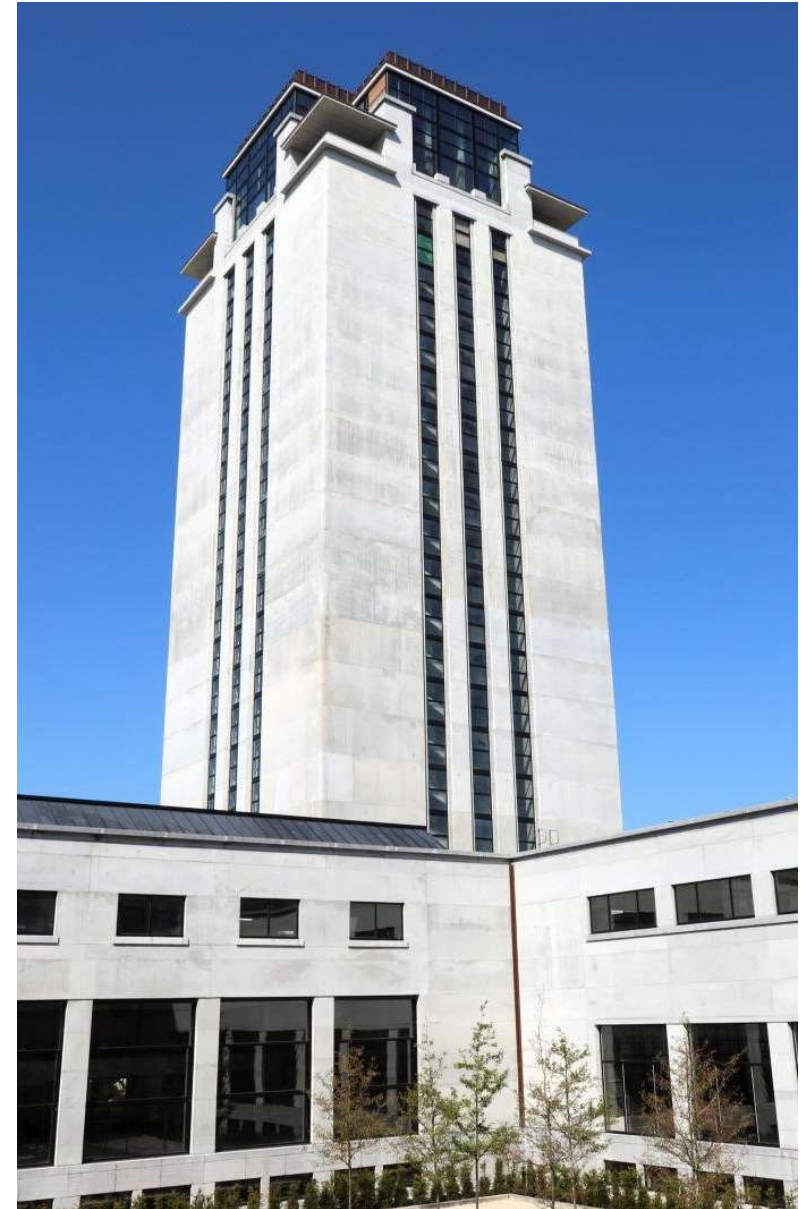
OUTPUT

Publicaties 2013 - 2023



Totaal aantal publicaties aan de UGent	70.463
Internationale publicaties	46.748
Enkel UGent	12.043
Belgische publicaties	11.672
Highly cited researchers (clarivate, 2022) 	26

(Publicaties: SCIE, AHCI in WOS - cijfers 2024)



BESTUURSTAAL



UNIVERSITEIT
GENT

BESTUURSTAAL

- Nederlands
- Communicatie vaak tweetalig (Nederlands – Engels)
- Officiële events: gemengd, met ondertiteling en met tolken Vlaamse Gebarentaal
- “Luistertaal”
- Pragmatisch omgaan met de opgelegde beperkingen...

ONDERWIJS



VISIE

De UGent kiest voor een integraal en structureel talenbeleid als onderdeel van het onderwijsbeleid.

TALENBELEIDSNOTA

- Oktober 2017: [Talenbeleidsnota](#)
- Ontstaan vanuit diversiteit en inclusie, maar structureel in onderwijsbeleid ingebed
- Bevat UGent-visie op academische taalvaardigheid in het Nederlands en het Engels.
- Wil de academische taalvaardigheid van studenten en docenten versterken => bevordert de algemene talentontwikkeling en draagt bij tot kwaliteitsvol onderwijs

TALENBELEIDSNOTA

- Strategische doelstellingen:
 - **Studenten:**
 - Voor Nederlands:
 - Studenten kennen de verwachte startcompetenties en vergelijken die met hun eigen competenties taalvaardigheid.
 - Studenten kunnen hun basiscompetenties taalvaardigheid bijwerken en verder ontwikkelen tijdens hun academische loopbaan.
 - Studenten versterken hun communicatieve vaardigheden door aan taalvaardigheid te werken.
 - Anderstalige studenten krijgen extra taalondersteuning zodat gebrek aan Nederlandse taalvaardigheid geen drempel vormt voor studiesucces.
 - Voor Engels:
 - Studenten kennen de verwachte startcompetenties en vergelijken die met hun eigen competenties taalvaardigheid.
 - Studenten kunnen hun basiscompetenties taalvaardigheid bijwerken en verder ontwikkelen doorheen hun academische loopbaan.

TALENBELEIDSNOTA

- Strategische doelstellingen:
 - **Docenten en opleidingen:**
 - Docenten kunnen een taalkrachtige leeromgeving creëren door een taalontwikkellende didactiek te hanteren.
 - Docenten expliciteren de talige eindcompetenties in hun studiefiches.
 - Docenten kunnen taalfeedback geven.
 - Docenten kunnen de academische taalvaardigheid van hun studenten evalueren.
 - Opleidingen implementeren of optimaliseren een leerlijn academische taalvaardigheid.
 - Docenten voldoen aan het taalvaardigheidsniveau dat van hen verwacht wordt om kwaliteitsvol onderwijs te verzorgen.
 - Docenten krijgen de kans om hun taalvaardigheid aan te scherpen.

TALENBELEIDSNOTA

- Strategische doelstellingen:
 - **Communicatie:**
 - Elke faculteit vaardigt een taalantenne af naar de werkgroep talenbeleid. De taalantennes dienen als liaison tussen de universiteitsbrede werkgroep talenbeleid en de opleidingen.
 - De website www.ugent.be/taaladvies dient als norm voor academische taalvaardigheid, zowel in het Nederlands als in het Engels.
 - Docenten met vragen over taalondersteuning kunnen steeds terecht bij de talenbeleidsmedewerkers van de directie onderwijsaangelegenheden.

WERKGROEP TALENBELEID

- Sinds academiejaar 2014 – 2015
- Samenstelling: taalexperten, talenbeleidsmedewerkers en vertegenwoordigers van elke faculteit (“taalantennes”) en van elke geleding (student, AAP, ATP en ZAP).
- Evalueert bestaande taalondersteuningsinitiatieven
- Werkt nieuwe initiatieven uit en faciliteert die dan voor studenten, docenten en opleidingen

CONCRETISERING TALENBELEIDSNOTA ANNO 2024

M.b.t. opleidingen:

Ondersteuning om een leerlijn taalvaardigheid (schrijven, spreken, luisteren en/of lezen) te implementeren / te optimaliseren

bv. door de training “*Een leerlijn communicatie in je opleiding*” te volgen met een opleidingsteam

CONCRETISERING TALENBELEIDSNOTA ANNO 2024

M.b.t. lesgevers:

- Lessen academische schrijfvaardigheid of spreekvaardigheid op maat van een opleiding en van een vak
- Ufora-leerpad [Academisch schrijven in een notendop](#) of [Academic writing](#) als onderdeel van de eigen Ufora-cursus
- Trainingen over de begeleiding van schrijftaken, op maat en vraag van de opleidingen én universiteitsbreed, bv. [Meester over de masterproef](#)
- Integratie van taalondersteuning en -begeleiding in de bestaande basisdocenten- en assistententrainingen.

CONCRETISERING TALENBELEIDSNOTA ANNO 2024

M.b.t. studenten (extracurriculair):

- Schrijfcentra [Taalonthaal](#) (Nederlands) en [©ENTER](#) (Engels)
- [Workshops academische schrijfvaardigheid](#)
- [Doorschrijfweek](#): taalcoaches en een studentenpsycholoog zijn aanwezig voor alle schrijfvragen
- Informatieve website www.ugent.be/taaladvies
- Ufora-leerpaden: Academisch schrijven in een notendop, Academic writing, Presenteren kan je leren,
- [Taalbuddy's](#)
- Workshops [academisch taalgebruik voor laatstejaarsstudenten secundair onderwijs](#)

ACADEMIEJAAR 2024-2025: UPDATE TALENBELEIDSNOTA

1. Keuze onderwijstaal:

- Staat niet in talenbeleidsnota van 2017

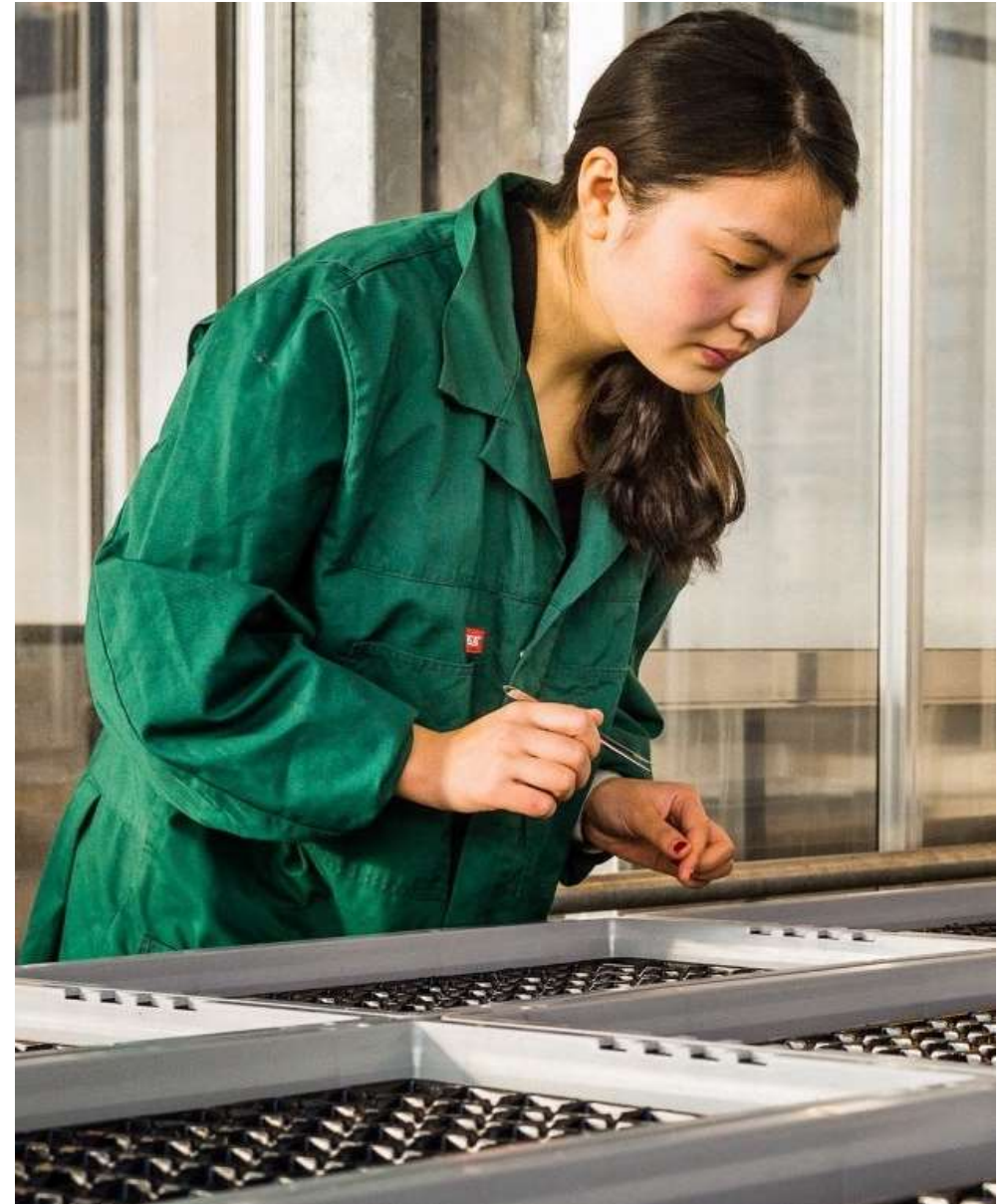
BUITENLANDSE STUDENTEN

Totaal aantal studenten	49.753
Internationale studenten	7.417* (15%)

Top 3 faculteiten met internationale studenten	
Faculteit Wetenschappen	1.055
Faculteit Bio-Ingenieurswetenschappen	1.012
Faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur	982

(cijfers: 15 oktober 2024)

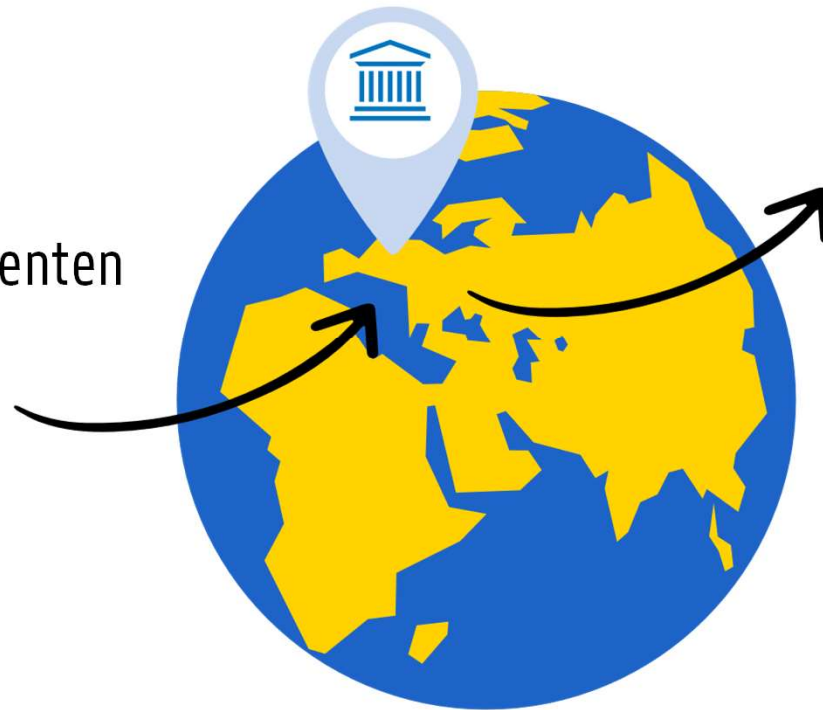
* Ghent University Global Campus meegerekend



STUDENTENMOBILITEIT

1.744

Buitenlandse
uitwisselingsstudenten
naar de UGent



- **2.337**
- UGent-
studenten
- naar het
buitenland

HUIDIGE FOCUS INTERNATIONALISERING

Strategische onderwijsdoelstelling

- 25% van alle afgestudeerden heeft een ervaring in het buitenland
- 100% van de opleidingen hebben **internationale en interculturele competenties** ingebed in de opleidingscompetenties



ACADEMIEJAAR 2024-2025: UPDATE TALENBELEIDSNOTA

1. Keuze onderwijstaal:

- Update met invulling van decretale bepalingen m.b.t. Nederlands en Engels
- Idealiter een talenbeleid met mogelijkheden om contextspecifiek en pragmatisch keuzes te maken

Te baseren op: het standpunt van de KVAB “*Language Matters. Taalgebruik en taalbeleid aan de Vlaamse universiteiten*” geschreven door Kristiaan Versluys en Godelieve Laureys

ACADEMIEJAAR 2024-2025: UPDATE TALENBELEIDSNOTA

2. Niet-schaalbare initiatieven:

De initiatieven die onvoldoende groeimarge hebben door tekort aan tijd en middelen worden afgeschaft, bv. de lessen op maat van een vak

De nota zal ingaan op alternatieven. Hoe en in welke vorm is nog te onderzoeken.

ACADEMIEJAAR 2024-2025: UPDATE TALENBELEIDSNOTA

3. Generatieve-AI-beleid:

- De UGent omarmt vanaf academiejaar 2024-2025 het generatieve-AI-gebruik, wat o.a. betekent dat het wordt toegelaten in de masterproef en aangemoedigd bij andere schrijftaken. Die laatste ziet de UGent als een noodzakelijke voorbereiding op de masterproef op het gebied van verantwoord gebruik van de tools.
- Die beleidskeuze heeft implicaties voor het talenbeleid. Bepaalde talige competenties kunnen moeilijk(er) worden aangeleerd en geëvalueerd in een niet-gecontroleerde setting. Er is ook een duidelijke shift naar meer mondelinge toelichting, wel of niet in de vorm van presentaties, als toetssteen voor analytische en synthetische vaardigheden (i.e. de basiscompetenties die een student aantoont in de masterproef).
- De reeds bestaande initiatieven op het gebied van schriftelijke en mondelinge taalvaardigheid worden dus uitgebreid:

ACADEMIEJAAR 2024-2025: UPDATE TALENBELEIDSNOTA

M.b.t. de opleiding:

De training “*Een leerlijn communicatie in je opleiding*” wordt aangepast naar een bredere vorming dan een die enkel inzoomt op taalcompetenties. Ze omvat ook andere generieke competenties zoals studenten AI-geletterd maken.

ACADEMIEJAAR 2024-2025: UPDATE TALENBELEIDSNOTA

M.b.t. de lesgevers:

De trainingen voor lesgevers over de begeleiding van schrijftaken worden uitgebreid met AI.

- Het onderdeel (tussentijdse) feedback: twee luiken:
 - Hoe kan AI jou als begeleider ondersteunen? Hoe kan jij AI gebruiken om je begeleiding te optimaliseren / efficiënter te maken / ...? In de training krijgen begeleiders concrete tips en tricks om AI in te zetten om bv. je afspraken te regelen, je feedback samen te vatten ...
 - Hoe kan jij ervoor zorgen dat je student tijdens het proces AI verantwoord gebruikt? Hier zijn er concrete tips / vragen om te peilen naar hoe de student AI heeft gebruikt, en hoe je als begeleider kan bijsturen.
- Het onderdeel evaluatie:
 - Concrete tips over hoe je tijdens de mondelinge verdediging kan peilen naar verantwoord gebruik én naar de verwerving van specifieke (taal)competenties.

ACADEMIEJAAR 2024-2025: UPDATE TALENBELEIDSNOTA

M.b.t. studenten:

Extracurriculaire taalondersteuning studenten: meer aandacht voor mogelijk AI-gebruik

- Schrijven: studenten krijgen in het leerpad “*Generatieve AI: van leren tot creëren*” tips om hun schrijfproces beter aan te pakken – de taalcoaches in de schrijfcentra verwerken die tips ook in hun 1-op-1-schrijfbegeleiding en in hun workshops academisch schrijven.
- Spreeken: in het leerpad “*Presenteren kan je leren*” komt er een luik over AI-gebruik
- Lezen: in het leerpad “*Academisch lezen in een notendop*” krijgen studenten tips over waar ze AI kunnen inzetten en of dat wel mag / een goed idee is.

ACADEMIEJAAR 2024-2025: UPDATE TALENBELEIDSNOTA

4. Meertaligheid

De UGent wil meer evolueren naar een meertalenbeleid waar meertaligheid wordt erkend, bevorderd en benut als onderdeel van inclusieve onderwijsstrategieën in functie van de in-, door- en uitstroom van studenten die een andere moedertaal hebben. Het gaat dus over andere talen dan het Nederlands en het Engels.

Een meertalenbeleid combineert een doelgroepgerichte aanpak met een inclusieve aanpak: het is een en-en-verhaal.

Er moet daarbij o.a. ingezet worden op meertalige pedagogische strategieën in de klascontext.

CONCLUSIE

1. Onderzoek: pleiten voor autonomie
 2. Bestuursstaal: zoeken naar pragmatische oplossingen
 3. Onderwijs: update van de talenbeleidsnota met:
 1. Keuze onderwijstaal: streven naar een talenbeleid met mogelijkheden om contextspecifiek en pragmatisch keuzes te maken in plaats van enkel gebaseerd te zijn op kwantitatieve vereisten
 2. Niet schaalbare initiatieven vervangen door alternatieven
 3. Beleid rond generatieve AI
 4. Meertalenbeleid (meertalige pedagogische strategieën in de klascontext)
- => Blijven streven naar een geïntegreerde aanpak binnen het onderwijsbeleid, met raakvlakken tussen talen, AI en diversiteit.



Mieke Van Herreweghe

Vicerector

E Mieke.VanHerreweghe@ugent.be

T +32 92643003

www.ugent.be



Universiteit Gent



@ugent



@ugent



Ghent University



UNIVERSITEIT
GENT